Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: Asociación Profesionales de Colombia San Pedro 1

Unidad de atención: San Pedro 1 GA 5 UA3

Coordinador/a Pedagógico: Eliana Andrea Moreno Vargas

Agente educativo/a Elisa Viviana Vitoviz Pajoy

Auxiliar pedagógica Delia Carolina Rueda Rosas

Profesional psicosocial Carolina Suarez Cuervo

Profesional salud y nutrición

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 8 de febrero de 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

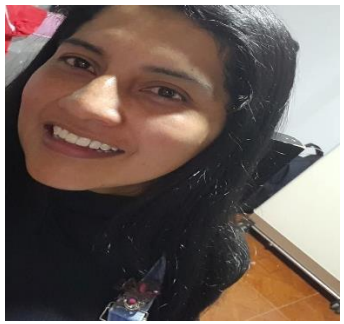
Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:

				
Coordinadora pedagógica: Eliana Andrea Moreno Vargas	**Nutricionista:**	**Psicosocial: Carolina Suarez Cuervo.**	**Agente Educativa: Elisa Viviana Vitoviz**	**Auxiliar pedagógica: Delia carolina Rueda.**



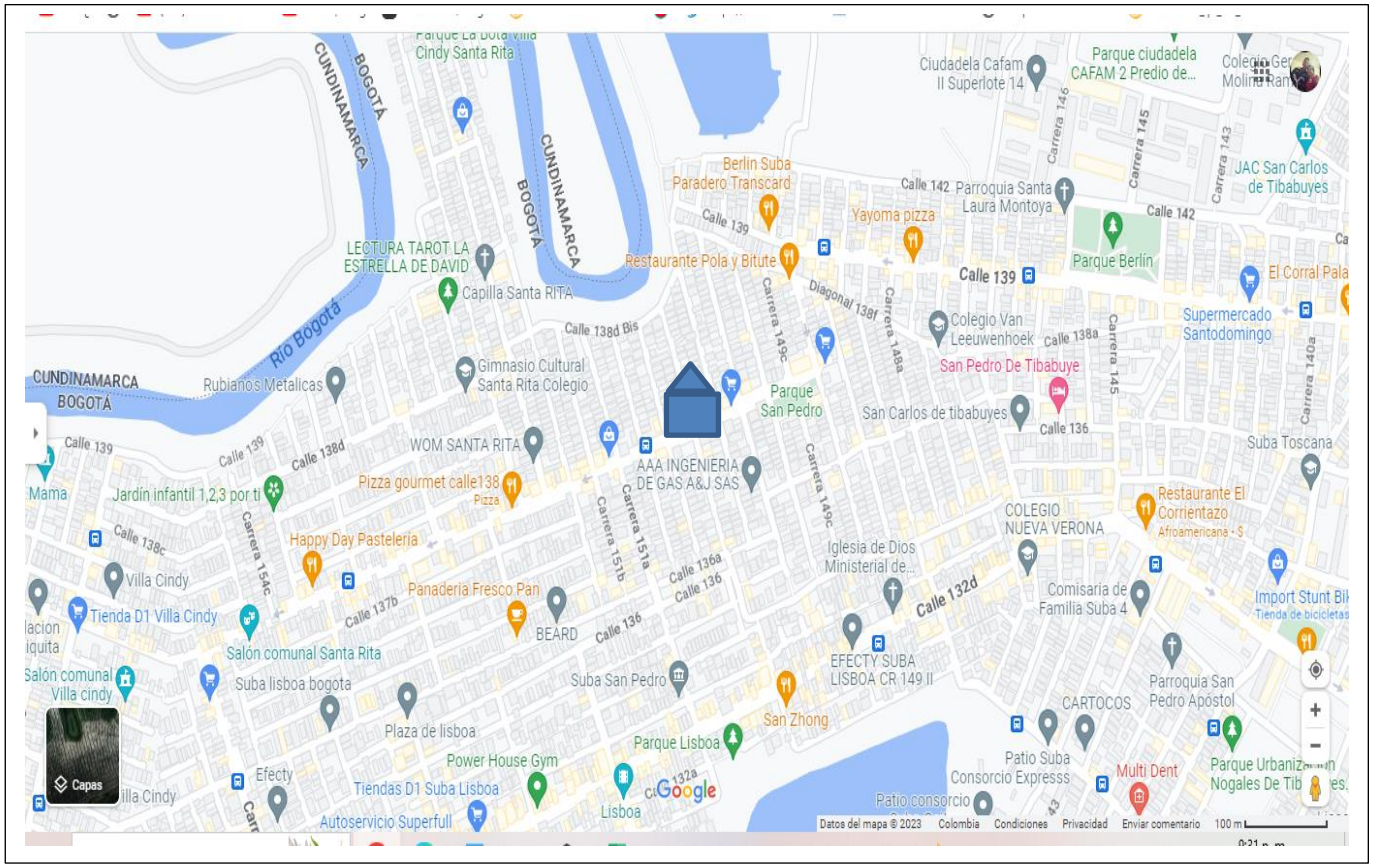
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



APC UNIDAD SAN Pedro



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Herrera Quintero Mia Valentina	7/03/2023	María Alejandra Quintero	CLL 133 # 150D-30	3228613771	3102266831	
Oviedo Funez Matías	7/03/2023	Leidy Estella Funez	CL 138A#155-32	3114531625		
Quejada Bolaños Kiera	7/03/2023	Keila Rosa Bolaños	CL134#151-71	3167286378		
John Elian Varela	7/03/2023	Paula Andrea Julio	KR 149 A # 139 -43	3219128490		
Mia Antonella Martínez Gómez	1/05/2023	Yetzabetn Gómez	Cll 138ª #159ª-33	3027838579	3202469342	
Milagros Sofia Perea	1/05/2023	Marylin Simón	Kr 150ª# 134ª-21	3243904973		
Itzel Mariana Solorzano	1/07/2023	Mónica Lara	Cll 138B#152-20	3209012146		
Samantha Ramos Padilla	1/08/2023	Daniela Ramos	Kr 152#139b-62	3053116388		
Ashly Celeste Pineda	1/09/2023	Alexandra García	CLLL 137# 149C-11	3112443232		
Karen Vanessa Martínez	1/09/2023	Sergio Javier Martinez	Cll 134#141ª-18	3103401786		
Iris Del Carmen Silva	1/09/2023	Edgar Meza	Kr149a cll 142c-19	3228931412		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Sara Maria Sierra	1/10/2023	Angie Vanegas	Kr 109cll152f#05	3239692030		
Ema Sofia Amaris	1/10/2023	Camila Cardenas	Kr 151 bis a #136ª-40	3208081108		
Keylan Nicolas Orjuela	1/10/2023	Jenifer Camila Martinez	Cl 137#151c-11	3024981114		
Adrián Bonilla Castañeda	1/11/2023	Julieth Andrea Castañeda	Kr100b#129c-11	3052346028		
Zulma Lilibeth Suarez	1/11/2023	Diego Herrera	Cll 138b#158-64	313603161		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Baquero Cárdenas Laura Daniela	7/03/2023	Laura Natalia Cárdenas	KR 151 B#142C-28	3203604756		Transito armónico
Fuentes Velandia Justin Mathias	7/03/2023	Laura Camila Velandia	KR 150C # 138-19	3028454637		Retirado 2/05/2023
Martínez Hoyos Liam José	7/03/2023	Sol Teresa Hoyos	CLL 135A #145-39	3043594722		Retirado 2/05/2023
Quiroz Lamas Eimy Fabiana	7/03/2023	Fabiola Lamas	KR 150#139-24	3118788333	3227511666	Retirado 2/05/2023
Batista Jiménez Mariele	7/03/2023	Diana Camila Jiménez	KR148#1398F-43	3204376945		Retirado 2/06/2023
Martínez Sánchez Nicolle Sophia	7/03/2023	Jhoan Alexander Martínez	KR147#135A-08	3227538677		Retirado 2/06/2023
Mariño Villamizar Gabriel Alonso	7/03/2023	Leidis Rosario Villamizar	CLL139#149-03	3132859931		Retirado 2/07/2023
Darell Andrés Arias Pacheco	1/05/2023	Andrea Milena Pacheco	KR 111 B BIS # 139 -89	3002731239		Retirado 2/07/2023
Aguilar Vides Ian David	15/03/2023	Lexi Liliana Vides	KR152#139B-58	3042690757		Transito armonico
Collazo Polo Nahomys María	7/03/2023	Adaleidys Polo	CLL132A#149C-86	3205911283		Retiro voluntario
Orjuela Cuervo Emmanuel	7/03/2023	Viviana Cuervo	CLL 134G#148A-08	3197351602	3115066290	Retiro voluntario
Thomas Felipe Huertas Fernández	1/06/2023	Angela Fernández	Kr 153#137-06	3154441763	3125175466	Retiro voluntario



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Galindo Torres Saray Sofia	7/03/2023	Clesly Esther Torres	CALLE 132A#151A-95	3132601984		Transito Armonico
Ivan Cubillo Aquite	1/07/2023	Ingrid Auite	KR 145B#132-35	3156577642		Retiro voluntario
Suarez Pineda Danna Valeria	7/03/2023	Karen Yulieth Pineda	KR 151 BIS # 136 A - 64	3133141804		Retiro voluntario
Núñez Bohórquez Cristopher	7/03/2023	Erika Liliana Bohórquez	KR151B#136A-51	3128907500		Transito armonico
Levinton Rada González	1/06/2023	Zulay González	CLL 137#153ª-53	3145518401		Retiro voluntario

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
Mia Valentina Herrera	La familia es cordial y colaboradora durante los encuentros en grupales y en el hogar.
Matías Oviedo Funez	La familia es responsable y atenta en la participación de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar
Keira Quejada Bolaños .	La familia es divertida y está pendiente de los procesos pedagógicos de la niña en los encuentros grupales y en el hogar
Matías Oviedo Funez	La familia es responsable y atenta en la participación de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar
Jhon Elian Varela Julio .	La familia es creativa en el momento de desarrollar y participar en actividades lúdicopedagógicas
Mia Antonella Martínez Gómez	La madre de familia se apoya mucho de su familia, son unidos, muy responsables y puntuales.
Milagros Sofia Perea Simón	La familia es divertida y está pendiente de los procesos pedagógicos de la niña en los encuentros grupales y en el hogar
Itzel Mariana Solorzano	La familia es cordial y colaboradora durante los encuentros en grupales y en el hogar.
Samanta Ramos .	La niña cuenta con la compañía de su familia quien lo cuida y propicia espacios de aprendizaje.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
Ashly Celeste Pineda participan de las actividades	Cuenta con su familia quienes son responsables y comprometido en el cuidado de la niña, al mismo tiempo
Karen Vanessa Martínez	es muy responsable y atenta ante el estado de salud, le gusta participar dentro de los talleres y es muy puntual
Iris de Carmen Silva	La familia es respetuosa en cada uno de los procesos pedagógicos que se han establecido en los grupales
Sara María Sierra	La familia es responsable y atenta en la participación de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar
Emma Sofia Amaris	La familia es bastante unida, participativa y responsable.
Keyla Nicolas Orjuela colabora	La familia participa activamente de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar,también
Adrian Bonilla	La familia es cuidadosa y está presta a escuchar voces profesionales que aporten significativamente a los procesos integrales del niño
. Zulma Suarez	La familia es cuidadosa y gentil demostrando su cordialidad constante durante los encuentros grupales y en el hogar
.	

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.				
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.				
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.				
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.				
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.				
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.				
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Samatha Ramos	Mia Martinez	Thomas Huertas	Ivan Cubillos	Galindo Saray	Herrera Mia	Itzel Solorzano	Collazos Nahomys	Levinton Rada	Núñez Cristopher	Orjuela Emmanuel	Oviedo Matías	Quejada Keira	Milagros Perea	Suarez Danna	Varela John						TOTAL GRUPO 16
	Edad	19 M	22 M	11M	5M	17M	11M	6M	15M	21M	16M	12M	12M	12M	13M	12M	15M						
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																							
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																							
3. Acompañar la construcción de identidad.																							
4. Promover la construcción de normas y límites.																							
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																							
6. Vivir el territorio.																							
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																							
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																							
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																							
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																							
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																							
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																							
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																							
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																							
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																							

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Sa,antha Ramos	Mia Martinez	Ashly Pineda	Ivan Cubillos	Galindo Saray	Herrera Mia	Itzel Solorzano	Karen Martinez	Levinton Rada	Núñez Cristopher	Iris Silva	Oviedo Matías	Quejada Keira	Milagros Perea	Suarez Danna	Varela John						TOTAL GRUPO 16
	Edad	9 M	22 M	8 M	5M	17M	11M	6M	34a	21M	16M	17 a	12M	12M	13M	12M	15M						
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																							
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																							
3. Acompañar la construcción de identidad.																							
4. Promover la construcción de normas y límites.																							
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																							
6. Vivir el territorio.																							
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																							
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																							
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																							
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																							
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																							
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																							
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																							
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																							
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																							

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Samantha Ramos	Mia Martinez	Ashly Pineda	Emma Amaris	Sara Sierra	Herrera Mia	Itzel Solorzano	Karen Martinez	Levinton Rada	Núñez Cristopher	Iris Silva	Oviedo Matías	Quejada Keira	Milagros Perea	Keylan Orjula	Varela John						TOTAL GRUPO 16
	Edad	12 M	22 M	8 M	6M	6M	11M	6M	34a	21M	16M	17 a	12M	12M	13M	6M	15M						
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																							
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																							
3. Acompañar la construcción de identidad.																							
4. Promover la construcción de normas y límites.																							
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																							
6. Vivir el territorio.																							
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																							
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																							
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																							
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																							
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																							
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																							
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																							
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																							
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																							

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Acuerdos Con Las Familias De Unidad 3

Las familias participantes del grupo territorial San Pedro del Grupo de atención 5 de la unidad de atención 3 consideran los siguiente.

- Escuchar atentamente y respetar la opinión de las demás participantes y por la dupla pedagógica.
- Cumplir con los horarios establecidos en los encuentros grupales por parte de las familias y docentes.
- Tener disposición en el momento de las actividades grupales y del hogar desarrolladas por la dupla pedagógica.
- Tener las documentación actualizada y completa en las carpetas físicas.
- Tener buen trato tanto de las familias para con el talento humano y como del talento humano para con las familias, indican que debe ser parte fundamental tanto en los encuentros grupales como encuentros en el hogar.

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Durante este primer trimestre el grupo demuestra tener que fortalecer algunas prácticas como lo son la práctica 4 que nos habla De promover la construcción de normas y límites y la práctica 12 que a s vez habla de mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. De esta manera, es necesario empezar a cambiar algunas prácticas y fortalecer algunas otras.No obstante, se demuestra que el grupo tiene buenos resultados ante otras prácticas como se pudo observar en la semaforización.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.	X		
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.			X
		4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y losniños en una situación de conflicto o tensión.	X		
	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza dela casa.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

A partir del análisis del 5to mes de atención se concluye priorizar las practicas 13 y 11 en la unidad de atención 3, con relación a la práctica 13". Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la vida", se ha evidenciado que la mayoría de las familias de esta unidad no iniciado con el proceso de de eliminación de plagas, además que el territorio no cuenta con un alcaltantarillado adecuado y eso hace que genere mosco y demás plagas, ello la dupla pedagógica la prioriza para así a partir de cada encuentro grupal plantear actividades que genere inicien a realizar un adecuado lavado de manos y así mismo enseñar a los niños y niñas la técnica.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la vida.	13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.			x
		13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.	x		
	11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipulardinero y tocar animales.			X
		11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.			x

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Para el final de este trimestre se puede observar que las familias de los niños y niñas de la UA3 han tomado las diferentesrecomendaciones que se les
han hecho en cada uno de los encuentros en hogar para los manejos de diferentessituaciones en sus hogares esto con el fin de que al final del ciclo
cada una de las practicasse hayan priorizado en pro de los hogares.
Las practicas que se van a priorizar este nuevo mes son las siguientes: 4, 6, Y 11

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	**4. Promover la construcción de normas y límites.**	4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.	X		
		4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y losniños en una situación de conflicto o tensión.	X		
	6. Vivir el territorio.	6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias			X
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
8/02/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
15/02/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
17/02/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
22/02/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
1/03/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
8/03/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
15/03/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
22/03/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
12/04/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
19/04/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
26/04/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
3/05/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
10/05/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
17/05/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
24/05/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
7/06/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
14/06/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
21/06/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
28/06/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
28/06/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
28/06/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
28/06/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
28/06/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
5/07/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
12/07/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
19/07/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
24/07/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
2/08/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
9/08/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
16/08/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
23/08/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
6/09/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
13/09/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
20/09/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
27/09/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
4/10/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
11/10/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
18/10/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
25/10/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
1/11/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
8/11/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
15/11/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
22/11/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
1/12/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
1/12/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

NIÑA: Se entiende que es alguien pequeño lleno de inocencia a la vez
que se identifica con el género femenino.
NIÑO: se entiende como ser lleno de vida, que está en crecimiento y de
género masculino.
FAMILIA: Es la base de cada hogar, es la unión y amor entre varias
personas sin esperar nada a cambio los cuales a su vez comparten en la
mayoría de las veces los mismos genes o sangre.
DESARROLLO INFANTIL: Es el proceso al que se le da continuidad desde
que nacen hasta la niñez en todo el desarrollo físico y mental.
EDUCACIÓN INICIAL: es cuando los niños tienen sus primeras bases
desde casa de aprendizaje y a la vez alimentadas por el aprendizaje que
generan los entornos en los que crecen.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Estrategias pedagógicas: Se definen estrategias pedagógicas para la UA en base a las concepciones de familia, niño, niña y desarrollo infantil; siendo estas el fortalecimiento en los conceptos en de desarrollo infantil y primera infancia por medio de una mesa redonda de opiniones y lluvia de ideas.
Se entiende que las experiencias pedagógicas que favorezcan el desarrollo de los niños y niñas serán todas aquellas que se puedan usar por medio del juego, la recreación, la literatura y el fortalecimiento del vínculo afectivo, para que así de esta forma pueda existir un aprendizaje significativo.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	01/12/2023	Hora	8:00-11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Viviana Vitoviz Pajoy		Rol:	Agente Educativo
Carolina Rueda		Rol:	Apoyo Pedagógico
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a las experiencias significativas trabajadas; por medio de los micro proyectos consolidados desde los encuentros del hogar y los grupales.
Practica 3. Acompañar la construcción de identidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Cierre de microproyectos

Se dará la bienvenida por medio de juego de las sillas en donde las participantes exploran sus habilidades por medio del juego.

El juego consiste en colocar dos sillas una al extremo derecho y el otro al izquierdo, luego se invitará a dos familias a jugar, la cual se les facilitara a cada una un palo de recogedor, el objetivo es que se juegue tipo hockey, en el suelo estará ubicado un trapo este lo llevaran con ayuda del palo hacia el arco del oponente, el arco será las sillas, esta actividad ayudara a las familias a estar motivadas y a jugar de manera divertida con sus hijos e hijas, utilizando recursos fáciles y económicos,

.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para este momento se colocará un video beam, luego se le solicitará a cada una de las familias escoger una canción que quieran, y con la que se halla sentido motivada en los encuentros durante el año, luego en esta pantalla que estará proyectada en la pared, observaran las familias, la letra de esta canción escogida, para que posteriormente se realice un bonito karaoke que será dedicado a sus hijos e hijas, por medio de este se observará las habilidades comunicativas que expresaran por las canciones que lleguen al corazón de cada mamá donde evidencie sus emociones y sentimientos.

Se evidenciará a través de este ejercicio esos lazos afectivos cariñosos y cercanos desde las familias con los participantes.

Con las niñas y los niños

Por medio de las canciones las madres le cantaran al rostro de cada uno de sus hijos e hijas mostrando sus sentimientos a ellos y las demás bailaran al ritmo de la canción, este ejercicio ayudara a desarrollar la motricidad gruesa, ya que involucrara el equilibrio, posturas corporales y movilidad.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar esta bonita experiencia de cierre de microproyectos que fueron trabajados por cada una de las duplas y sus familias durante el año, en el video beam antes mencionado se proyectara videos creativos que fueron elaborados por cada una de las maestras la cual contienen las diferentes experiencias realizadas durante el 2023.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Que nos llevamos?

Las familias se llevan maravillosas experiencias vividas desde los encuentros grupales y familiares que han ido nutriendo y fortaleciendo cada proceso que hasta el momento se ha llevado con cada uno de los participantes.

Los compromisos pactados, es continuar fortaleciendo esas habilidades desde el amor, la compresión, el cariño y la dedicación para los niños y las niñas.

¿Qué recursos se usarán?

- Sillas
- Video beam
- Palos
- Trapo
- colchonetas

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

REFIEREN LAS FAMILIAS

Nos sentimos muy contentas de a ver hecho parte de este bonito programa que nos enseñó cosas que aportaran en nuestro diario vivir.

Nos gusto el video que realizaron las profes, no sentimos con emociones encontradas.

El juego motivación estuvo chévere e innovador

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

REFIEREN LAS FAMILIAS

No tenemos nada que mejorar de actividades para el próximo encuentro, nos parecen que son muy bonitas para nuestros hijos e hijas.

El espacio si sería lo único que nos parece que se debería mejorar, ya que no es suficiente para las actividades que se trabajen con los nuestros hijos e hijas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos a ser mas comprometidas con nuestros niños y niñas y a dedicarles tiempo de calidad.

Aprendimos nuevas cosas que nos sirven como herramientas para realizar las actividades en casa con nuestros hijos e hijas.

Las actividades fueron muy útiles y sabemos que les va a servir a nuestros hijos e hijas.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a estar más comprometidas con lo que soliciten las profes.

El otro año mejoraremos la puntualidad y la participación. Para que nuestros niños aprendan nuevas cosas.

Nos comprometemos a estar al día con la documentación requerida.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales















Cierre de micro proyectos san pedro

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de la experiencia pedagógica, es la actividad de inicio, se observan motivadas por ganar, además la mayoría quiso participar de manera activa, el video también fue un momento en que las familias, recordaron cada experiencia realizada durante el año, la cual les dejo una bonita enseñanza y les fue muy significativa en las vidas de cada una.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de manera positiva, fue un momento de participación, además la actividad fue muy emotiva para todos, ya que es uno de nuestros últimos encuentros, las familias se llevaron experiencias, que para la mayoría fueron significativas y que les aporto en gran parte a sus vidas y a las de los participantes, se observaron avances y también muchas dificultades, pero que al final se logró, apoyar todos estos procesos con la mejor disposición, por parte de todos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad, se logró para esta unidad de atención, ya que es un grupo dispuesto, además, el karaoke brindo la oportunidad a cada una de las familias expresar todos esos sentimientos hacia sus hijos e hijas por medio de canciones, que les gusta a cada una generando un impacto significativo de comunicación entre el participante y su familia.

Las familias observaron un poco de cada uno de los micro proyectos trabajados por los demás grupos, durante el año.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de forma adecuada por parte de las familias y los participantes, a través de melodías cantadas, y expresiones que fueron reflejadas a través de múltiples lenguajes trasmitidos desde el amor y el afecto mutuo.

La observación de experiencias desde los microproyectos, que generaron impacto emocional a las familias, y que las que están desde inicio de año, fue hermoso ver como se vivenciaron esas experiencias y de los avances grandiosos que tuvieron cada uno de los niños y las niñas en su proceso de desarrollo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar un poco la organización de los recursos a utilizar para las experiencias a trabajar.

Se continua en búsqueda de mejorar los espacios ya que son muy reducidos para la implementación de las experiencias planeadas para las familias y los participantes.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	15/12/2023	**Hora**	8:00-11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Viviana Vitoviz Pajoy		Rol:	Agente Educativo
Delia Carolina Rueda		Rol:	Apoyo pedagógico
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio para las familias donde se vea reflejada la unión y la acción de gracias para este mes de diciembre.
Practica 5: Vivir Interacciones Sensibles y Acogedoras

Momento uno: bienvenida

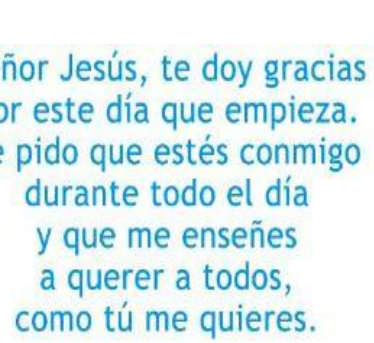
Se solicitará a la familia venir con un atuendo de navidad o de color rojo luego se recibirán con cantos navideños tales como: mi burrito sabanero, nanita, nana, nanita ea entre otras...
Cada participante con su familia dará unas palabras de agradecimiento por:
Que el amor, la fe, la esperanza y la alegría entren en tu casa en estas fechas tan hermosas, y te acompañen durante todo el año. ¡Feliz Navidad!
En el cielo las estrellas brillan con más fuerza, y es que... ¡ya está aquí la Navidad!
Hay algunos regalos que no pueden faltar en estos días de Navidad, ¡y son el amor, las sonrisas y la felicidad!
En estas fechas recordaremos todos los momentos hermosos que vivimos juntos y sé que viviremos otros que permanecerán en nuestras memorias para siempre. ¡Dios los bendiga!

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Los participantes con sus familias realizaran una novena alusiva a la acción de gracias con ayuda de los villancicos y las maestras esta la realizaran de manera creativa utilizando sonidos onomatopéyicos y movimientos exagerados para llamar la atención de todos.







Con las niñas y los niños

Los participantes crearan una la manualidad alusiva a la navidad.

Para este momento se creará un hermoso árbol de navidad donde se utilizará la técnica de dactilopintura, para ello se les facilitara a los niños y a las niñas pintura de todos los colores, el cual con ayuda de la madre o acudiente colocará su dedito índice para que posteriormente plasme este sobre los diferentes espacios del árbol.

También se untará la palma de la mano de los niños y las niñas para darle forma a este bonito árbol navideño como muestra la siguiente imagen:



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar con esta linda experiencia navideña entre todas las familias participantes podrán llevar un compartir el que deseen para celebrar la acción de gracias.



Luego de estos maravillosos momentos invitaremos a las familias a tomarse una bonita foto en el cuadro selfi elaborado con anterioridad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Que nos llevamos?

Que el amor y el compartir es el mejor ingrediente de la navidad, ser conscientes de que la navidad no se trata de regalos ni de fiestas, es de estar con nuestra familia bendecidos con salud y vida.

La navidad es un tiempo de dar gracias a Dios por todo lo que nos bendice diariamente.

¿Qué recursos se usarán?

- Prendas de color rojo
- Música
- Hojas
- Temperas de colores.
- Cuadro de selfi
- Galletas, frutas, pan, natilla, buñuelos entre otros.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para nosotras es compartir los alimentos.

Me encanto acompañar a mi hijo en su manualidad.

Me gusta que mi hijo se divierte con las actividades.

Los villancicos es una bonita manera de integrar al grupo, nuestros bebes son fascinados con el baile.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Los espacios opinamos que no son los mejores para las actividades son muy reducidos y nuestros niños empiezan a desesperarse.

Nos hubiese gustado que hubiera habido gestión de los regalos de navidad para nuestros hijos e hijas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos a que la navidad no son solo los regalos, es dar gracias por tener salud y la familia.

Compartir gratos momentos en estos tiempos, que permiten una mayor unión entre todos.

Aprendimos que la navidad es una época del año que nos enseña a servir a los demás y que lo podemos colocar de practica el resto de la vida.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a sacar tiempo de calidad para nuestra familia, y compartir lo que más podamos con ellos

Nos comprometemos a ser mas agradecidos con Dios y por todo lo que nos brinda a diario

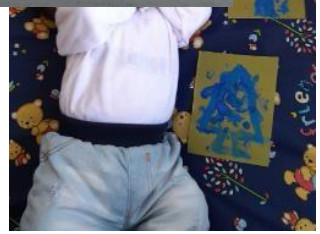
Registro visual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden t ener un permiso firmado para el





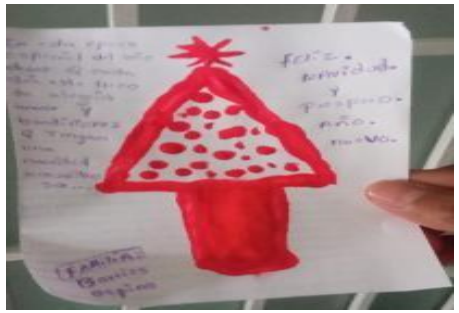



Acción de gracias por todo lo vivido en el año 2023

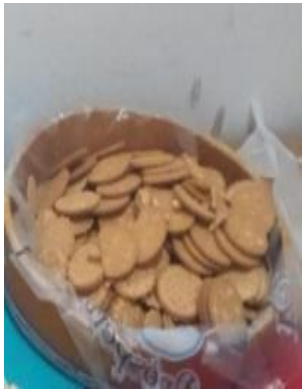











Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de la experiencia, son los villancicos, los niños junto con sus familias entonan con alegría cada una y las acompañan con instrumentos musicales, como maracas, sonajeros y entre otros.

Otro de los mejores momentos fue compartir los mensajes, algunas de las familias en medio del llanto recordaron aquellos sucesos o circunstancias difíciles, pero que las ayudaron a expresar con esta actividad

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los niños en su gran mayoría interactuaron con sus padres y pares.

Las experiencias trabajadas fueron significativas para los participantes.

Dos de os niños del grupo estuvieron dormidos al finalizar la experiencia de acción de gracias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró que las familias compartieran, fueran agradecidas con dios por la vida, por la salud y por la familia siendo lo más importante de nuestras vidas. Esta intencionalidad se vio reflejada en las oraciones, brindadas por parte de las familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones de esta experiencia pedagógica fueron llena de muchas emociones y sentimientos que fueron expresadas a través de oraciones, cantos, arrullo, entre otros brindando la oportunidad de compartir estas con quienes estábamos presentes en el encuentro.

Los niños y las niñas degustaron los alimentos que se expusieron, se observan muy agradados percibiendo sabres y texturas a través del tacto.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se debe mejorar los espacios en la cual se realicen las experiencias con las familias para que ellas puedan estar más cómodas y participen activamente.

Seguimiento de instrucciones que brindan las maestras ya que al momento de dar las claridades, las familias no se detienen a escuchar, enseñándoles a los niños a estar atentos.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifiqu e una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

Cierre de microproyectos

apc

Descripción

Se da la bienvenida a las familias, el cual se dará cierre a los micro proyectos del año 2023, para ello se recibirá a las familias con un juego llamao las sillas, en este seguirán indicaciones por parte de las docentes, luego a través de un video beam se proyectaran varias canciones con la letra, las familias escogerán las canciones a gusto de cada una, luego la entonaran buscando caer en la nota y las demás del grupo pueden acompañar los coros reproducidos en cada canción, por medio de este se observará las habilidades comunicativas que expresaran por las canciones que lleguen al corazón de cada mamá donde evidencie sus emociones y sentimientos.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Los cierres de los micro proyectos ayudaron a visibilizar las experiencias que se fueron realizando durante el año 2023 por cada uno de los grupos de atención y que permitieron a las familias de san pedro fortalecer las dimensiones del desarrollo de sus hijos e hijas, así mismo les dio la oportunidad de aprender nuevas cosas, creciendo en diferentes aprendizajes.

Entidades que puedan apoyar

APC

Lideresas y líderes responsables

DUPLAS PEDAGOGICAS SAN PEDRO

Fecha de realización:

01 de diciembre del 2023

Resultados

Se evidencia familias comprometidas con sus hijos e hijas, en las experiencias que fueron trabajadas durante el año.

Las familias reconocieron aquellas falencias que han tenido durante este año y como han podido afrontar estas, con ayuda de cada uno de los profesionales que han hecho parte de este proceso pedagógico desde los micro proyectos.

Valorar cada uno de los esfuerzos que se han hecho para que los niños fuera participes activos de cada experiencia.